ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Колледж Рязанского государственного радиотехнического университета
имени В.Ф. Уткина

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Квалификация выпускника	Специалист по работе с искусственным интеллектом
Форма обучения	очная
Год набора	2027 г.

Рязань 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные средства – это совокупность контрольно-оценочных материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для проведения промежуточной аттестации для объективной оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает экзамен. Форма проведения экзамена –теоретические вопросы.

2 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции	Методы оценки
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 3. Смута и её преодоление	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 8. Гибель империи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 11. В буднях великих строек	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 13. Россия. XXI век	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 14. История антироссийской пропаганды	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 15. Слава русского оружия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Тема 16. Россия сегодня	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка «отлично»: студент свободно ориентируется в исторической хронологии, самостоятельно выявляет причинно-следственные связи, предлагает аргументированные варианты решения проблемных ситуаций. Оценка «хорошо»: допускает незначительные неточности в датах/событиях, причинно-следственные связи выявляет с наводящими вопросами преподавателя. Оценка «удовлетворительно»: излагает материал фрагментарно, причинно-следственные связи устанавливает только с помощью преподавателя. Оценка «неудовлетворительно»: не может объяснить исторические процессы, логика рассуждений отсутствует.	Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка «отлично»: осуществлен глубокий поиск информации из разных типов источников, проведен критический анализ документа, выводы аргументированы. Оценка «хорошо»: информация найдена и проанализирована, но круг источников ограничен, присутствуют незначительные недочеты в логике изложения. Оценка «удовлетворительно»: информация носит репродуктивный характер, анализ документа поверхностный, ИКТ используются на базовом уровне. Оценка «неудовлетворительно»: информация не соответствует теме, источники недостоверны, анализ отсутствует**.**	Экзамен
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Оценка «отлично»: студент демонстрирует системные знания по истории, умеет экстраполировать исторический опыт на современные реалии и свою	Экзамен

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	будущую профессию, четко формулирует цели саморазвития. Оценка «хорошо»: знания систематизированы, но связь с профессиональной сферой прослеживается слабо. Оценка «удовлетворительно»: имеются базовые представления об исторических процессах, но отсутствует понимание их связи с личностным и профессиональным ростом. Оценка «неудовлетворительно»: не владеет материалом, не может привести примеры исторического опыта.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка «отлично»: активное участие в групповой работе, умение взять на себя роль лидера или организатора, грамотное и аргументированное отстаивание своей позиции в дебатах, толерантность к чужому мнению. Оценка «хорошо»: участвует в обсуждении, но инициативу проявляет редко, аргументы приводит, но допускает неточности, прислушивается к мнению команды. Оценка «удовлетворительно»: пассивное участие в работе группы (выполнение только порученных задач), слабая аргументация, неумение вести конструктивный диалог. Оценка «неудовлетворительно»: отказ от работы в группе, конфликтное поведение, отсутствие коммуникативных навыков.	Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка «отлично»: студент логично, грамотно и аргументированно излагает материал в устной и письменной форме; письменные работы оформлены без орфографических и пунктуационных ошибок, с соблюдением стиля; демонстрирует понимание культурного контекста эпохи. Оценка «хорошо»: ответ логичен и грамотен, но допускаются 1-2 незначительные речевые или грамматические ошибки; в письменной работе есть небольшие	Экзамен

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
	стилистические неточности. Оценка «удовлетворительно»: в устной речи допускаются частые паузы, нарушение логики; в письменной работе присутствуют орфографические/пунктуационные ошибки (до 4-5), нарушен стиль изложения. Оценка «неудовлетворительно»: устная речь бессвязна, письменная работа содержит множественные грубые ошибки или выполнена не по теме	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка «отлично»: студент демонстрирует глубокое понимание гражданско-патриотических ценностей, аргументированно отстаивает свою позицию, приводит примеры вклада отечественных изобретателей в науку; дает верную морально-нравственную оценку историческим событиям и проявлениям коррупции. Оценка «хорошо»: проявляет патриотическую позицию, но аргументация недостаточно полная; знает основные примеры, но допускает неточности в оценке исторических личностей/событий. Оценка «удовлетворительно»: позиция выражена слабо, аргументация поверхностна; слабо ориентируется в примерах антикоррупционного поведения и духовно-нравственных ценностей.	Экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка «отлично»: студент свободно владеет исторической терминологией, грамотно интерпретирует содержание документов, умеет извлекать необходимую информацию из текстов на иностранном языке (со словарем), правильно использует профессиональные термины в контексте. Оценка «хорошо»: владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки в использовании терминов; понимает основное содержание исторического	Экзамен

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
	документа, при переводе с иностранного языка пользуется словарем с небольшими затруднениями. Оценка «удовлетворительно»: слабо владеет терминологией, допускает смысловые ошибки при анализе документа. Оценка «неудовлетворительно»: не понимает историческую терминологию, не может интерпретировать содержание документа, не умеет работать с иноязычным текстом.	

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1 семестр- экзамен.

Экзамен (ОК 01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК 09)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России.
2. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
3. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремлённость в будущее.
4. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
5. Приведите примеры российских инноваций, определяющих устремлённость в будущее.
6. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда.
7. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.
8. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды.
9. Иван IV – Россия становится царством.
10. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.
11. Причины, ход и последствия Смутного времени.
12. Назовите причины Смутного времени.
13. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.
14. 4 ноября – смысл Дня народного единства как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.

15. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.

16. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654–1667 гг.

17. Роль Богдана Хмельницкого в борьбе за единство с Россией.

18. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.

19. Внутренние реформы Петра I для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасно.

20. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока.

21. Назовите основные внутренние реформы Петра I.

22. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач при Екатерине II: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.

23. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.

24. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны.

25. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».

26. Крымская война как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя.

27. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.

28. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.

29. Русская революция 1905–1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.

30. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.

31. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.

32. Выбор пути развития: восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР.

33. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.

34. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации.

35. Коллективизация и её последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России.

36. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.

37. Против кого мы сражались: Европа, объединённая под нацистской свастикой.

38. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.

39. Патриотический подъём народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.

40. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

41. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.

42. Назовите причины и предпосылки Великой Отечественной войны.

43. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.

44. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.

45. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.

46. Этапы экономического развития в 1950–1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.

47. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в её ходе и итогах.

48. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.

49. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.

50. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.

51. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей.

52. Назовите причины «перестройки» и роль объективных и субъективных факторов.

53. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии.

54. Устранение олигархата от власти и укрепление её вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.

55. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.

56. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.

57. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.

58. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоёмкое производство.

59. Назовите истоки и основные этапы антироссийской пропаганды.

60. Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.

61. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в Конституцию.

62. Антисоветская пропаганда эпохи холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX – начале XXI в.

63. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление многополярного мира.

64. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение ВПК в истории экономической модернизации Российской империи.

65. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.

Образец экзаменационного билета:

Колледж РГРТУ

ОДОБРЕНО Цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин Протокол от «__»_____202… № ____ Председатель _____И.Ю.Гуськова	**Экзаменационный билет №** по дисциплине «История России» специальность 09.02.13 курс____ группа _____

1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России.
2. Русская революция 1905–1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.

Преподаватель _____

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УР	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	Простая подпись
СОГЛАСОВАНО ДИРЕКТОРОМ РССК «РГРТУ»	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Ушаков Сергей Анатольевич, Директор колледжа РГРТУ	Простая подпись